

**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI  
PADA KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS X-1  
SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI  
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

**Tesis**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**SITI MAESAROH**

**NIM S200140044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI  
PADA KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS X-1  
SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI  
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

**Tesis**

**Diajukan Kepada  
Program Studi Magister Pengkajian Bahasa  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Pendidikan**



**Oleh :**

**SITI MAESAROH**

**NIM S200140044**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENGKAJIAN BAHASA  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2016**

## NOTA PEMBIMBING I

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Siti Maesaroh

Yang Terhormat,

Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Siti Maesaroh

NIM : S200140044

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa

**Judul: Analisis Kesalahan Bidang Morfologi pada Karangan Deskriptif Siswa SMA Negeri I Cepogo Boyolali dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing I,

Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

## NOTA PEMBIMBING II

Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.

Dosen Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas

Hal: Tesis Saudara Siti Maesaroh

Yang Terhormat,

Ketua Program Studi Magister Pengkajian Bahasa

Program Pascasarjana

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap tesis Saudara:

Nama : Siti Maesaroh

NIM : S200140044

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa

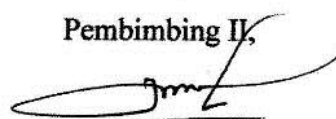
**Judul: Analisis Kesalahan Bidang Morfologi pada Karangan Deskriptif Siswa SMA Negeri I Cepogo Boyolali dan Implementasinya Sebagai Bahan Ajar**

Dengan ini kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian tesis pada Program Studi Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Wassalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Surakarta, Januari 2016

Pembimbing II,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI PADA KARANGAN DESKRIPTIF  
SISWA KELAS X-1 SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI  
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

Diajukan oleh:

Nama : Siti Maesaroh

NIM : S200140044

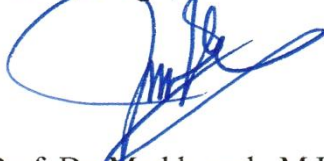
Telah Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Tesis

Magister Pengkajian Bahasa Indonesia

Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pada Tanggal 3 Februari 2016

Pembimbing I,



Prof. Dr. Markhamah, M.Hum.

Pembimbing II,



Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum.

**TESIS BERJUDUL**  
**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI**  
**PADA KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS X-I**  
**SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI**  
**DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**SITI MAESAROH**

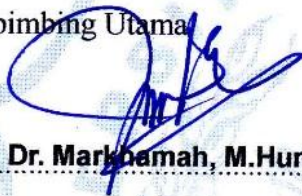
telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

pada tanggal 12 Februari 2016

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

**SUSUNAN DEWAN PENGUJI**

Pembimbing Utama



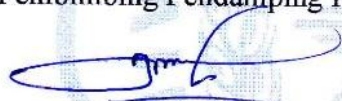
**Prof. Dr. Markomah, M.Hum.**

Anggota Dewan Penguji Lain



**Prof. Dr. Ali Imron Al-Ma'ruf, M.Hum.**

Pembimbing Pendamping I



**Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.M., M.Hum.**

Pembimbing Pendamping II

.....

Surakarta, 16 Februari 2016

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,



**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum.**



## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Siti Maesaroh

NIM : S200140044

Program Studi : Magister Pengkajian Bahasa

Konsentrasi : Pengkajian Bahasa

Judul : ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI PADA  
KARANGAN DESKRIPTIF SISWA SMA NEGERI I CEPOGO  
BOYOLALI DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN  
AJAR

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa tesis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari ditemukan hal-hal yang bertentangan dengan kenyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Surakarta, Februari 2016

Yang membuat pernyataan,



Siti Maesaroh

## **MOTTO**

Datang bersama adalah suatu permulaan, tetap bersama adalah kemajuan, kerja bersama adalah kesuksesan ( Henry Ford )

Apabila seseorang tidak dapat melihat kesalahan yang ada dalam dirinya, maka ia akan terus melihat kesalahan dalam diri orang lain ( Kathleen Norris )

Pikirkanlah masak-masak apa yang akan Anda katakan tentang orang lain dan pikirkanlah pula kepada siapa hal itu akan Anda katakan ( Horabius )

Siapa yang selalu mencurigai orang lain, sebenarnya ia sendiri yang tak dapat dipercaya ( Bertold Aubach )



## **PERSEMBAHAN**

Tesis ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta
2. Suami tercinta
3. Anak-anakku tersayang

## **KATA PENGANTAR**

Assalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Alhamdulillahahirabbilalamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Analisis Kesalahan Bidang Morfologi pada Karangan Deskriptif Siswa Kelas X-1 SMA Negeri I Cepogo Boyolali dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar.”

Dalam penyusunan tesis ini, tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini, penulis dengan tulus mengucapkan terima kasih.

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan berbagai sarana dan fasilitas dalam menyelesaikan studi.
2. Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menimba ilmu .
3. Prof. Dr. Markhamah, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pengkajian Bahasa sekaligus pembimbing tesis I yang dengan penuh kesabaran membimbing dan memberikan masukan dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Abdul Ngalim, M.Hum., selaku pembimbing tesis II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Semua dosen pascasarjana Program Magister Pengkajian Bahasa Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
6. Slamet Riyadi, M.Pd., selaku Kepala SMA N I Cepogo yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu tercinta yang telah memberikan motivasi dan dukungan doa demi terselesainya tesis ini.

8. Suami tercinta yang dengan setia selalu memberikan dukungan dalam penyusunan tesis ini.
9. Anak-anak tersayang yang menjadi penyemangat dan penghibur saat menghadapi kesulitan.
10. Teman-teman pascasarjana program Magister Pengkajian Bahasa yang telah memberikan perhatian dan motivasi.
11. Semua pihak yang secara langsung atau tidak langsung membantu terselesainya tesis ini.

Semoga kebaikan dan jasa yang telah Bapak/Ibu/Saudara berikan kepada penulis mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah Swt. Amin.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun untuk perbaikan tesis ini. Harapan dari penulis semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kemajuan pendidikan pada masa yang akan datang.

Wassalaamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Boyolali, Januari 2016

Penulis,

Siti Maesaroh

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
NOTA PEMBIMBING I.....	iii
NOTA PEMBIMBING II .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TESIS .....	vii
HALAMAN MOTTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
ABSTRACT .....	xviii
BAB I    PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Ruang Lingkup Masalah .....	3
C. Fokus Kajian .....	3

D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	4
F. Penjelasan Istilah .....	4
BAB II    LANDASAN TEORI .....	6
A. Kajian Penelitian yang Relevan .....	6
B. Kajian Teori .....	18
C. Analisis Kesalahan Berbahasa .....	18
D. Morfologi .....	26
E. Kesalahan Berbahasa Bidang Morfologi .....	28
F. Karangan Deskriptif .....	33
G. Kerangka Konseptual .....	35
BAB III  METODE PENELITIAN .....	37
A. Jenis dan Strategi Penelitian .....	37
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian .....	39
D. Data dan Sumber Data .....	39
E. Teknik Pengumpulan Data .....	40
F. Uji Keabsahan Data .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	42
H. Prosedur Penelitian .....	46
I. Sistematika Laporan Penelitian .....	47
BAB IV  HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	48
A. Hasil Penelitian .....	48

B. Frekuensi Kesalahan dan Persentasi Kesalahan Berbahasa .....	128
C. Penyebab Kesalahan Berbahasa Siswa .....	130
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	132
E. Implementasi Hasil Analisis Sebagai Bahan Ajar di SMA .....	140
F. Proposisi Hasil Penelitian .....	145
BAB V PENUTUP .....	146
A. Kesimpulan .....	146
B. Implikasi .....	148
C. Saran .....	148
DAFTAR PUSTAKA .....	150
LAMPIRAN.....	153



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Kesalahan Afiksasi .....	63
Tabel 2 Kesalahan Reduplikasi .....	77
Tabel 3 Kesalahan Preposisi .....	92
Tabel 4 Kesalahan Diksi .....	107
Tabel 5 Kesalahan Kontamina .....	110
Tabel 6 Kesalahan Komposisi .....	113
Tabel 7 Kesalahan Pleonasme .....	129

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. DESKRIPSI HASIL WAWANCARA .....	156
2. TEKS DESKRIPTIF 1 .....	161
3. TEKS DESKRIPTIF 2 .....	162
4. TEKS DESKRIPTIF 3 .....	163
5. TEKS DESKRIPTIF 4 .....	164
6. TEKS DESKRIPTIF 5 .....	165
7. TEKS DESKRIPTIF 6 .....	166
8. TEKS DESKRIPTIF 7 .....	167
9. TEKS DESKRIPTIF 8 .....	168
10. TEKS DESKRIPTIF 9 .....	169
11. TEKS DESKRIPTIF 10 .....	170

**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI  
PADA KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS X-1  
SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI  
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

Oleh :

Siti Maesaroh, Markhamah, Abdul Ngalim

Sitimaesaroh246@gmail.com, markhamahums@yahoo.com, Ngalim@yahoo.com

**ABSTRAK**

Siti Maesaroh. S200140044. *Analisis Kesalahan Bidang Morfologi pada Karangan Deskriptif Siswa Kelas X-1 SMA Negeri I Cepogo Boyolali dan Implementasinya sebagai Bahan Ajar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2016. Tujuan penelitian ini ada tiga. 1) Mendeskripsikan bentuk-bentuk kesalahan bidang morfologi pada karangan deskriptif yang ditulis siswa Kelas X-I SMA Negeri I Cepogo. 2) Menjelaskan penyebab kesalahan bidang morfologi pada karangan deskriptif yang ditulis siswa Kelas X-I SMA Negeri I Cepogo. 3) Memaparkan implementasi hasil analisis kesalahan bidang morfologi pada karangan deskriptif sebagai bahan ajar di tingkat SMA. Jenis penelitian yang sesuai dengan penelitian ini adalah deskriptif kualitatif dengan strategi tunggal terpancang. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-1 dan guru mata pelajaran bahasa Indonesia, sedangkan objeknya adalah karangan deskriptif siswa Kelas X-I SMA Negeri I Cepogo. Teknik pengumpulan data dengan cara wawancara, simak, dan catat. Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah padan dan agih dengan analisis induktif. Hasil analisis menyimpulkan bahwa 1) Terdapat 203 jenis kesalahan bidang morfologi pada karangan deskriptif siswa SMA Negeri I Cepogo yang terdiri atas tujuh bentuk kesalahan, yaitu kesalahan afiksasi 18,72%, kesalahan reduplikasi 15,27%, kesalahan preposisi 23,15%, kesalahan diksi 21,68 %, kesalahan karena kontaminasi 0,98%, kesalahan dalam komposisi 22,96%, dan kesalahan pleonasmе 17,24%. 2) Penyebab kesalahan bersumber dari siswa dan guru. 3) Hasil analisis dapat diimplementasikan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia di SMA karena siswa dapat menghindari kesalahan bidang morfologi dalam menulis karangan deskriptif. Hal tersebut terbukti pada kompetensi dasar 4.2 yakni menulis hasil observasi dalam bentuk karangan deskriptif dengan menggunakan kaidah kebahasaan bidang morfologi yang benar.

Kata Kunci : analisis kesalahan, morfologi, karangan deskriptif, implementasi sebagai bahan ajar.

**ANALISIS KESALAHAN BIDANG MORFOLOGI  
PADA KARANGAN DESKRIPTIF SISWA KELAS X-1  
SMA NEGERI I CEPOGO BOYOLALI  
DAN IMPLEMENTASINYA SEBAGAI BAHAN AJAR**

Oleh :

Siti Maesaroh, Markhamah, Abdul Ngalim

Sitimaesaroh246@gmail.com, markhamahums@yahoo.com, Ngalim@yahoo.com

**ABSTRACT**

Siti Maesaroh. S200140044. *Analysing The Morphology' Error At Descriptive Writing Text By Students of SMA Negeri I Cepogo Boyolali and Implemented As Teaching Media*. Surakarta. Graduate Program of Indonesian Education Muhammadiyah University, 2015. Three objectives of this research. 1) To describe the morphology's error made by Class X-1 SMA Negeri 1 Cepogo when written descriptive text. 2) To explain why Class X-1 of SMA Negeri 1 Cepogo made at morphology's error. 3) The students writings product is implemented as teaching media. This research is related to descriptive qualitative using tunggal terpancang strategy. The subject of the research are students of class X-1 and Indonesian teachers but the objects of the research is the students' product of writing descriptive text made by students of class X-1 SMA Negeri 1 Cepogo . In collecting the data, the researcher uses, interviews, and writes. The researcher uses padan and agih to analyse the data by inductive analyst. The analysing product shows there are 1) 203 errors at morphology subjects of descriptive text made by students of SMA Negeri 1 Cepogo. Most of the them are classified into seven characters is affixture 18,72 %, reduplication 15,27%, preposition 23,15%, diction 21,68%, the fault of contamination 0,98%, composition 2,96% and pleonastic 17,24%. 2) It is indicated that most of the students error above are caused by the students and teachers. 3) The results of the analysis can be implemented as Indonesian teaching materials in SMA because student can avoid the morphology's error in writing a descriptive text. It is proven on the basis of competence 4.2 which is writing the results of observations in the form of a descriptive text using linguistic rules of the correct morphology field

Key words: error analysis, descriptive text, implementing as teaching material